CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 17 de Julio al 31 de Julio **PROFESIONAL/CARGO**: Wendy Patricia González Robles / Interprete

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 18 de Julio	Investigación de vocabulario en el área de Filosofía	**Se realiza investigación de autores filosóficos y de vocabulario nuevo que se implementara en el área, esta investigación se realiza en plataforma digitales en donde se encuentra vocabulario en lengua de señas.** **Al investigar el vocabulario se realiza un video sobre cada termino encontrado, ya que este vocabulario se le socializara a la comunidad sorda y con el equipo de intérpretes. Y este será implementado en el área de Filosofía.** **Durante la investigación se realiza lectura del significado de cada uno de los términos, ya que se requiere claridad de estos, para mejor explicación de cada uno.**
FECHA 19 de Julio	Comité de resolución de conflictos	**Servicio de interpretación en la reunión de comité de prevención y resolución de conflictos en el grado octavo y noveno en esta reunión participa el Modelo lingüístico José Montaña, la reunión tiene una duración de una hora y media. Durante la reunión los docentes directores de los grupos expresan y comentan qué situaciones de indisciplina han surgido durante el segundo periodo y qué proceso se ha realizado (anotaciones o suspensiones) Al finalizar la reunión se llega a acuerdos y se organiza que estudiantes aún faltan por la suspensión o el llamado de atención que se le debe de realizar debido al comportamiento.**
FECHA 19 de Julio	Reunión de orientación escolar ZOE	**Servicio de interpretación en la reunión de orientación escolar del ZOE. Entidad que apoyará y acompañará los procesos educativos. Durante esta reunión las tres profesionales**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		encargadas de la reunión explican dinámicas y procesos que se pueden implementar para el mejoramiento de las situaciones escolares que se encuentran en el aula. En esta reunión participó el modelo lingüístico José Montaña, la reunión tuvo una duración de 2 horas y además contó con la participación de docentes e intérpretes (3). Durante la reunión todos los participan los asistentes propusieron ideas y además expresa un panorama sobre ciertas situaciones específicas que se a identificado en la institución, las tres profesionales encargadas de la reunión realizan nota de cada uno de la situación expresadas y contextualiza a los asistentes sobre las estrategias que se puede implementar en cuanto a esas situaciones específicas. **Durante la reunión el Modelo lingüístico José Montaña participa dando aportes de cómo se puede brindar el acompañamiento a la comunidad sorda de la Institución ya que es una comunidad muy pequeña y es muy importante mejorar esos espacios para lograr una mejor inclusión y acercamiento a la comunidad sorda.**
FECHA 23 de julio	Reunión docente orientadora	**Servicio de interpretación y acompañamiento al Modelo lingüístico José Montaña este acompañamiento se brinda ya que el profesional solicitó una cita con la psicóloga (docente orientadora) de la institución con el fin de expresar y comentar inconformidades que él de manera individual ha venido presentando durante su contexto laboral, Durante la cita o durante la charla la profesional le realiza varias preguntas al Modelo lingüístico José Montaña con el fin de ser más empática con el sentir de esta de modelo y de lo que quiere expresar.** **Al finalizar la cita y el conversatorio la docente orientadora le expresa abiertamente que en cualquier momento puede disponer de su trabajo y de su acompañamiento.**
FECHA 24 de julio		**Servicio de interpretación y participación en la reunión del equipo de inclusión esta reunión Tuvo una duración de 2 horas. A la reunión asistió la rectora Doña Barbarita Echeverry, coordinador Don Jaime, la docente bilingüe Liliana Rendón, la docente como segunda lengua**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		Natalia Álvarez, La docente de apoyo María Eugenia, el equipo intérpretes y el equipo de modelos lingüísticos. Esta reunión se realiza con el fin de explicar a la nueva rectora las dinámicas del equipo de inclusión, Cómo se ha venido construyendo la educación inclusiva en la institución y qué proyectos e ideas se plantean para la siguiente etapa escolar. Durante la reunión los participantes expresan sus ideas, expresan sus experiencias, con el fin de darle un poco más de contexto a la nueva rectora de la institución. **Al finalizar la reunión la rectora toma apuntes de todos esos acuerdos e ideas.**
FECHA 25 de Julio	Reunión con al docente de apoyo	**Reunión con la docente de apoyo Mario Eugenia esta reunión se realiza con el fin de contextualizar e informar cómo va el proceso del estudiante José Alberto Loaiza, ya que el equipo de intérpretes ha identificado muchos vacíos en cuanto a la comprensión de la lengua de seña y la contextualización de esta y además de comprender varios. Además, se evidencia que el sordo no maneja un lenguaje de señas muy acorde al grado en que está matriculado durante la reunión varios de los profesionales del equipo intérpretes expresaron las situaciones y las experiencias que han vivenciado e identificado con el estudiante, para así proponer una estrategia con el fin de ayudar a mejorar el proceso de este.** **Al finalizar la reunión la docente de apoyo escribe unas propuestas planteadas por todo el equipo y nos informa que les indicará a los docentes de cada área para realizar esos ajustes propuestos. Al finalizar la reunión se llega a esos acuerdos y se espera que las estrategias sean implementadas lo más pronto posible.** **La estrategia consiste en que en las áreas de más intensidad como Química, Física, Filosofía y Matemáticas el estudiante se pueda desplazar al aula de sordos de bachillerato con el fin de realizar un trabajo más individual compaña con el intérprete, Durante este espacio el intérprete a cargo del área estará en disposición del estudiante, además durante este**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		acompañamiento se le explicará dos problemas o dos actividades asignadas por la docente que sean prácticas para que el estudiante las pueda realizar con el apoyo del intérprete.
FECHA 31 de julio	Investigación de vocabulario del área de Química	**Se realiza investigación de vocabulario nuevo que se implementara en el área, esta investigación se realiza en plataforma digitales en donde se encuentra vocabulario en lengua de señas. Además, se visualiza 2 clases en vivo en la paina el Insor.** **Al investigar el vocabulario se realiza un video sobre cada termino encontrado, ya que este vocabulario se le socializara a la comunidad sorda y con el equipo de intérpretes. Y este será implementado en el área de Química y de ciencias.** **Durante la investigación se realiza lectura del significado de cada uno de los términos, ya que se requiere claridad de estos, para mejor explicación de cada uno.**

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA: 01 de agosto hasta el 18 de agosto** PROFESIONAL**/CARGO**: Wendy Patricia González Robles / Interprete

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 10 de agosto	Reunión de consejo académico	**Servicio de interpretación y asistencia en la reunión de consejo académico, en esta reunión participan docentes (5) directivos (3) y modelo lingüístico (1), esta reunión contó con la participación del modelo lingüístico José Montaña y tuvo una duración de 1 hora y media. Al iniciar la reunión se comentan situaciones específicas sobre procesos disciplinarios con respectivos estudiantes, ya que no se ha realizado ningún proceso en cuanto a la corrección o llamado de atención de estos, durante la reunión varios docentes comentan qué proceso se debería de hacer y qué implicaciones tiene el hecho de que no se haya realizado ningún llamado, ya que se deberá notificarles a los padres de familia.** **Al finalizar la reunión las psicólogas encargadas del programa ZOE plantean y proponen estrategias y les indican a los docentes como se deberán de ejecutar con estos casos específicos.** **Al finalizar la reunión se llegan a acuerdos y se organiza que se realizará durante la semana para que en la siguiente reunión ya haya un proceso disciplinario establecido.**
FECHA 14 de agosto	Reunión equipo de inclusión	**Asistencia y participación en reunión con el equipo de inclusión en esta reunión participan todos los profesionales de inclusión la docente Liliana Rendón y la docente Natalia Álvarez, esta reunión tuvo una duración de 2 horas. Durante la reunión se llegan a acuerdos de sobre qué actividades se realizarán para la semana internacional de las personas sordas. Durante estas propuestas cada profesional cuenta un poco de la experiencia que sí vivió el año pasado, con el fin de hacer las mismas actividades o replantear unas nuevas.**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		Durante la reunión también se propone realizar actividad pedagógica y un homenaje durante esta semana y además se organiza un concurso que se convoca a todos los estudiantes de la institución, con el fin de ganar un premio, ya que deberán realizar una canción en lengua señas, para finalizar se asigna responsabilidades a cada profesional de que deberán de hacer para llevar a cabo todas las actividades durante esa semana de septiembre.
FECHA 15 de agosto	Vocabulario	**Se realiza investigación de vocabulario del área de procesos físicos químicos, esta investigación se realiza en los libros de fenascol tomo 1 y 2. Durante la investigación de estos se realiza investigación de que significa cada termino investigado.** **Al finalizar la investigación del vocabulario este se socializa con la comunidad sorda y con los profesionales de inclusión.**
FECHA 15 de agosto	Apoyo en tarea	**Se realiza edición, traducción e interpretación de un video que se encuentra en la plataforma YouTube, este acompañamiento se realiza ya que el docente explicara el tema de "los aztecas y sus culturas" el video se realiza ya que el docente asignara taller relacionado con el tema, y el objetivo de interpretar el video es con el fin de compartirlo con las estudiantes, ya que lo podrán visualizar y repasar en repetidas ocasiones.**
FECHA 16 de agosto	Acompañamiento Modelo lingüístico	**Se realiza acompañamiento y servicio de interpretación al modelo lingüístico José Montaña en el grado 10ª este acompañamiento se solicita con el objetivo brindar Claridad sobre la evaluación acumulativa que se realizó en el aula de clase, ya que los estudiantes no respetaron el tiempo de la evaluación y además hicieron la actividad en grupo.** **Durante el acompañamiento el modelo lingüístico les expresó a los estudiantes que él está para ayudarlos y apoyarlos y que es muy importante la disponibilidad de ellos para poder avanzar tanto en aprendizaje en la lengua de señas como académicamente.**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

FECHA 17 de agosto	Evaluación en lengua de señas	Acompañamiento en la evaluación acumulativa a los estudiantes de 10A en el área de lengua de señas, este acompañamiento se brinda ya que, en la clase anterior, los estudiantes presentaron la evaluación acumulativa y hubo un error por falta de comunicación por parte del docente Dionisio Echeverry, ya que el docente expresó que no era una evaluación, que era un taller para solucionarlo en grupo. por lo tanto, el modelo lingüístico José Montaña solicitó el acompañamiento para poder realizarle la evaluación a los estudiantes. Este acompañamiento se brindó por una hora se realizó la evaluación a cada uno de los estudiantes oyentes del grado.